

Wczesne szkolenie źrebiąt

Autor/ Rok publikacji	Grupy i liczebność	Kiedy zaczęto szkolenie?	Powtórki?	Jakie procedury?	Jak sprawdzano?	W jakim wieku?	Wnioski
Heird i wsp./ 1986	40, podział na 5 grup	Po odsadzeniu	Przez tydzień, przez 2 tyg., Przez 3 tyg., Przez 18 miesięcy	Czyszczenie, zakładanie kantara, prowadzenie, normalna opieka	Labirynt T	2 lata	Grupa, którą zajmowano się od 0,5 do 2 roku życia poradziła sobie najlepiej w labiryncie, została najlepiej oceniona przy zajeżdżaniu
Mal i wsp./ 1994	23, podział na 3 grupy	Zaraz po urodzeniu	Codziennie przez 7 dni	Głaskanie po całym ciele przez 10 minut	Test pamięci Reakcja na bodźce	120 dni	Brak różnic między grupami
Mal i McCall/ 1996	10, podział na 2 grupy	24 godziny po urodzeniu	5 dni/tydz. przez 42 dni lub od 43 do 82 dnia życia	Głaskanie po całym ciele przez 10 minut	Kantar* Prowadzenie*	85 dni	Grupa, którą zajmowano się od urodzenia lepiej poradziła sobie w teście kantara
Jeziński, Jaworski, Górecka/ 1999	30, podział na 2 grupy (17 B, 13 K)	14 dni po urodzeniu (n=10) lub w wieku 10 mscy (n=7)	5 dni/tydz. do 24 miesięcy (2 lata)	Głaskanie po całym ciele 10 min, zakładanie kantara, podnoszenie nóg	Podejście* Prowadzenie* Kopyta*	6, 12, 18, 24 msce	Konie którymi się zajmowano poradziły sobie lepiej od kontroli, przy czym te wychowane w stajni lepiej niż te z rezerwatu.
Williams i wsp./ 2002	47, podział na 2 grupy (25 B, 22 K)	30-45 minut po urodzeniu	Po 12, 24, 48 godzinach	Głaskanie rękami, reklamówką, palec w nos, ucho, pysk, unoszenie ogona, opukiwanie kopyt, zakładanie kantara, odchodzenie od nacisku, prowadzenie, stanie	Reakcja na bodźce Podchodzenie Kantar Częstość rytmu serca	1, 2, 3 msce	Mała różnica w wieku 1 i 2 miesięcy na korzyść grupy kontrolnej. Brak różnic między grupami w wieku 3 miesięcy
Simpson/ 2002	15, podział na 2 grupy (7 B, 8 K)	od 2 do 8 godzin po urodzeniu	Codziennie przez 5 dni	Głaskanie rękami, reklamówką białą i czarną, palec w nos, ucho, pysk, odbył, unoszenie ogona, psikanie, opukiwanie kopyt, zakładanie kantara, odchodzenie od nacisku, prowadzenie, stanie, dźwięk odkurzacza	Reakcja na bodźce* Podchodzenie Kantar Golenie Test obcego	4 msce	Grupa badana wypadła lepiej w subiektywnych ocenach, brak różnic w częstości rytmu serca, przy kantarze, goleniu, wkładaniu palców oraz podchodzeniu obcego człowieka
Sigurjonsdotir i Gunnarsson/ 2002	44, podział na 2 grupy (22 B, 22 K)	W ciągu 24 godzin po urodzeniu	Codziennie przez 7 dni	Głaskanie rękami, palec w ucho, pysk, zakładanie kantara, odchodzenie od nacisku, prowadzenie	Podchodzenie Kantar Prowadzenie Kopyta Ocena zachowania	4-5 mscy	Brak istotnych różnic pomiędzy grupami
Williams i wsp./ 2003	131, podział na 7 grup	Zaraz po porodzie (30-45 min) lub po 12, 24, 48 i 72 godz.	12, 24, 48 godz.	Głaskanie po całym ciele rękami, niebieską reklamówką, wkładanie palca w nos, do pyska, podnoszenie ogona, podnoszenie nóg, psikacz, kantar, odchodzenie od nacisku na boki, prowadzenie, stanie w miejscu	Podchodzenie Kantar Reakcja na bodźce Nowy bodziec	6 mscy	Brak różnic pomiędzy grupami
Sondergaard i Halekoh/ 2003	40, podział na 2 grupy	Po odsadzeniu (w wieku 4-5 mscy)	3tydz/10 min. do 2 r.ż.	Głaskanie, prowadzenie, wiązanie, podnoszenie nóg	Podchodzenie Reakcja na ludzi (test areny)	6, 9, 12, 18, 21 i 24 miesiące	Grupa badana miała mniejsze tętno i szybciej podchodziła do człowieka w nowym środowisku (efekt w nowym, ale nie w znanym środowisku)
Spier i wsp./ 2004	40, podział na 2 grupy	10 minut po urodzeniu	Po 24 godzinach	Głaskanie ręcznikiem, ręką, reklamówką po całym ciele, palec w ucho, nos, pysk,	Trzymanie Kantar Odrobaczanie Szczepienie Kopyta*	90 dni	Grupa badana mniejszy opór przy dotykaniu nóg i podnoszeniu zadu.
Lansade i wsp./ 2004	24, podział na 3 grupy	Po odsadzeniu (w wieku 6 miesięcy)	Po 12 h przez 12 dni lub od 21 do 33 dnia po odsadzeniu (2x/dz. 10 min.)	Głaskanie rękami, kantar, prowadzenie, podnoszenie nóg	Kantar Prowadzenie Kopyta Nowy obiekt Zaskoczenie	Po 2 dniach, po 2, 4, 6, 10 i 18 mscach	Grupa badana lepiej radzi sobie w pierwszych testach, po czasie różnice maleją i w końcu znikają.
Lansade i wsp./ 2005	26, podział na 2 grupy	6 godzin po urodzeniu	Codziennie, przez 14 dni	Głaskanie całego ciała rękami, potem reklamówką, podnoszenie nóg, zakładanie kantara, odchodzenie od nacisku, prowadzenie na uwiąz	Kantar Prowadzenie Kopyta Reklamówka Nowy obiekt Testy pamięci	16 dni, 3 msce, pół roku, rok	2 dni po szkoleniu grupa badana radziła sobie lepiej ze wszystkimi zadaniami, 6 mscy później grupy różniły się tylko w prowadzeniu na uwiąz, a po roku nie było żadnych różnic.
Henry i wsp./ 2005	41, podział na 2 grupy	12-20 godzin po urodzeniu	5 dni/15 min.	Czyszczenie klaczy miękką szczotką i na koniec przekąski dla niej	Reakcja na człowieka Podejście Test tolerancji Test nieznanego	2 tyg., miesiąc, 11, 13, 15 miesięcy	Grupa badanej podczas każdego z testów była bliżej badacza i inicjowała znacznie więcej kontaktu fizycznego w porównaniu do kontroli.
Henry i wsp./ 2006	27, podział na 3 grupy	30 minut po urodzeniu	5 dni/15 min.	1.Przystawienie do wymienia 2.Nieruchomy człowiek w boksie	Reakcja na człowieka Podejście Czaprak	2 tyg., miesiąc	Nie wykazano różnic pomiędzy grupami.
Henry i wsp./ 2009	14, podział na 2 grupy	12-20 godzin po urodzeniu		Głaskanie rękami po całym ciele			
Henry i wsp./ 2009	19, podział na 2 grupy (9 B, 10 K)	10 minut po urodzeniu (przez śr. 72 minuty)	Brak	Głaskanie całego ciała rękami, reklamówką, ręcznikiem, psikanie wodą	Nagrywanie ciągle Reakcja na ludzi	Przez 5 dni po urodzeniu, potem w 6, 7 i 12 mscu	Źrebaki z grupy badanej wykazywały specyficzny wzorec zachowania wobec matki i miały zaburzone zachowania społeczne w stadzie.
Sondergaard i Jago/ 2010	44, podział na 2 grupy (22 B, 22 K)	W ciągu 14 godzin po urodzeniu	3 razy dziennie w 1 i 2 dniu	Głaskanie po całym ciele ręką, reklamówką i podnoszenie nóg	Obserwacja relacji Rytm serca Wymrażanie Nowy obiekt Test nieznanego*	5 tydz. 6 tydz.	Brak różnic w eksploracji areny, brak różnicy w częstości rytmu serca, różnica w stosunku do nieznanego człowieka